

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Богомолова Е.С.

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Психологическое сопровождение пациентов в общей медицинской практике

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения:

очно-заочная

Нижний Новгород
2024

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841.

Составитель рабочей программы:

Фомина Наталья Вячеславовна, канд. психол. н., доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Рецензенты:

Антипенко Елена Альбертовна - доктор медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО ПИМУ

Конева Ирина Алексеевна - кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре общей и клинической психологии протокол

№ 8 от 25.06.2024 г

Заведующий кафедрой,
К.м.н., доцент



Е.Д. Божкова

«25» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК



Ю.А. Израелян

«25» 06 2024г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины – создание условий, способствующих усвоению необходимых знаний и умений, необходимых для развития у обучающихся профессиональных компетенций, востребованных в деятельности клинического психолога по сопровождению соматических пациентов в общей медицинской практике с позиций биопсихосоциального подхода в отношении к человеку в состоянии болезни.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-3; ПК-1, ПК-3.

Задачи дисциплины:

1. Дать систематизированные и структурированные знания о психологии человека в состоянии болезни, раскрыть суть базовых понятий «внутренняя картина болезни», «внутренняя картина здоровья», «внутренняя картина лечения», «комплаентность к лечению болезни»
2. Сформировать представления о сущности психосоматической проблематики в клинической психологии и особенностях психологического сопровождения соматического больного разного рода нозологии, характера и степени тяжести заболевания, а также их родственников;
3. Определить специфику и задачи работы клинического психолога с больными детьми и подростками;
4. Познакомить с основными подходами, методами и приемами психотерапевтической работы с соматическими пациентами, взрослыми и детьми;
5. Сформировать навыки оказания психологической помощи людям с различными видами аддиктивного поведения в болезни;
6. Рассмотреть специфику работы с инкурабельными пациентами.
7. Раскрыть базовые требования к специалисту, проводящему психоконсультационную и психокоррекционную работу в соматической практике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- содержание основных понятий и специфику методологических проблем и задач в области психологии болезни и здоровья, человека в болезни;
- иметь представление о психологических типах отношения к болезни, развитии внутренней картины болезни у соматических пациентов различных нозологических групп; этапы изменения отношения к болезни и задачи работы клинического психолога на каждом этапе;
- мишени психологической работы с соматическими больными;
- методы обследования личности в медицинской психологии
- особенности построения психокоррекционных программ, направленных на улучшение психологического состояния и статуса соматических пациентов.
- современные методы оценки и оптимизации качества жизни взрослых и детей в ситуации болезни, а также их близких родственников
- способов анализа и прогнозирования возможных психоэмоциональных нарушений в следствии болезни и способов их коррекции;
- специфику работы с инкурабельными пациентами;
- механизмы психологической защиты больных и умирающих людей;
- деонтологические и правовые аспекты психологического сопровождения пациентов клиник и хосписов.

Уметь

- осуществлять психологическое сопровождение соматического пациента в целях развития адекватного отношения к болезни, к лечению, к здоровью.
- применять на практике методики индивидуально-личностной диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач

- выстраивать последовательность профессиональных действий при проведении диагностики и консультирования соматического пациента как взрослого, так и ребенка.
- применять на практике методы и конкретные методики исследования личности больного разной нозологии, психологического типа, возраста и пола;
- устанавливать эффективные пути психолого-педагогического взаимодействия в процессе реализации психокоррекционной программы;
- проводить структурированную беседу разными группами пациентов и их родственниками;
- ориентироваться в подборе определенной методологии и технологии консультирования применительно к проблеме пациентов;
- разрабатывать и осуществлять личностно- и социально-ориентированные программы психологического вмешательства с целью лечения, коррекции, реабилитации и развития отношения к болезни и комплайенса к лечению у соматических пациентов.

Владеть

- навыками индивидуального консультирования и психотерапии в работе с пациентами разных нозологических групп, детей и взрослых
- владеет информацией о закономерностях протекания ВКБ пациентов с разной нозологией, взрослых и детей, а также характерных психических нарушениях;
- методами диагностики психических функций и личности при нормальном и осложненном течении болезни;
- базовыми навыками проведения психологического консультирования и индивидуальной психотерапии
- проводить клиническое психоконсультативное вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;
- практическим навыкам работы с различными типами клиентов в рамках психологического консультирования.
- навыки толерантного взаимодействия и разными группами пациентов и их родственников, навыками бесконфликтного общения

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологическое сопровождение пациентов в общей медицинской практике» относится к дисциплинам части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс – Б1.УОО.01) по направлению 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 2 курсе обучения, в 4 семестре.

2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	ИД-1 _{УК-3.1.} Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; ос-	- содержание основных понятий и специфику методологических	осуществлять психологическое сопровождение соматического	навыками индивидуального консультирования и психотерапии в рабо-

		поставленной цели	новные теории лидерства и стили руководства. ИД-2_{ук-3.2}. Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. ИД-3_{ук-3.3}. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.	проблем и задач в области психологии болезни и здоровья, человека в болезни; - деонтологические нормы и особенности их применения в диагностическом исследовании	пациента в целях развития адекватного отношения к болезни, к лечению, к здоровью. - выстраивать последовательность профессиональных действий при проведении диагностики и консультирования соматического пациента как взрослого, так и ребенка. взаимодействовать с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения	те с пациентами разных нозологических групп, детей и взрослых - навыки толерантного взаимодействия и разными группами пациентов и их родственников, навыками бесконфликтного общения
2.	ПК-1	способен осуществлять подготовку и участвовать в деятельности межведомственных команд по оказанию пси-	ИД-1 _{пк-1.1} анализирует проблемы межведомственного характера в социальной сфере и осуществляет подготовку предложений по	- мишени работы с соматическими больными методами обследования лично-	• определять цели и выявлять проблемы пациентов для оказания клинической	базовыми навыками проведения психологического консультирования и

		психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ИД-2пк._{1.2} участвует совместно со специалистами другого профиля в разработке программ межведомственного взаимодействия ИД-3пк._{1.3} организует и осуществляет психологическую подготовку специалистов межведомственной команды	сти в медицинской психологии; - выявлять психологические факторы, определяющие специфику протекания ВКБ у взрослых и детей - особенности построения психокоррекционных программ, направленных на улучшение психологического состояния и статуса соматических пациентов	психологической помощи; • проводить структурированную беседу разными группами пациентов и их родственниками; - разрабатывать и осуществлять личностно- и социально-ориентированные программы психологического вмешательства с целью лечения, коррекции, реабилитации и развития отношения к болезни и комплайенса к лечению у соматических пациентов	индивидуальной психотерапии - проводить клиническое психоконсультативное вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; - практическим навыкам работы с различными типами клиентов в рамках психологического консультирования.
3.	ПК-3	способен оказывать адресную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, в том числе в связи с заболеванием способен осу-	ИД-1пк._{3.1} выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию ИД-2пк._{3.2} использует полученные данные	иметь представление о психологических типах отношения к болезни, развитии внутренней картины болезни у соматических	- применять на практике методики индивидуально-личностной диагностики для решения психотерапевтических и	информацией о закономерностях протекания ВКБ пациентов с разной нозологией, взрослых и детей, а также характерных

		ществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности работников органов и организаций социальной сферы, в том числе работников системы здравоохранения	относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов ИД-3пк-3.3 участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию	тических пациентов различных нозологических групп; этапы изменения отношения к болезни и задачи работы клинического психолога на каждом этапе - типологию индивидуальных различий и их психологические характеристики - современные методы оценки и оптимизации качества жизни взрослых и детей в ситуации болезни, а также их близких родственников - способов анализа и прогнозирования возможных психосоциальных нарушений в следствии бо-	реабилитационных задач - определять характер психологических проблем болеющих взрослых и детей, формулировать конкретные задачи реабилитации с учетом психологических особенностей и образа жизни больного человека; - осуществлять психопрофилактическую, психокоррекционную и профилактическую работу с семьей, имеющей больного ребенка или взрослого человека.	психических нарушениях; - методами диагностики психических функций и личности при нормальном и осложненном течении болезни; - базовые навыки проведения психологического консультирования и индивидуальной психотерапии - технологиями установления контакта с больными людьми разной нозологии и возрастных групп, способами и средствами толерантного общения в спорных ситуациях
--	--	--	--	--	--	--

				лезни и способов их коррекции; - специфику работы с инкурабельными пациентами		
--	--	--	--	--	--	--

2.1. Перечень компетенций и индикаторы достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
УК-3	ИД-1 _{УК-3.1.} знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства. ИД-2 _{УК-3.2.} уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. ИД-3 _{УК-3.3.} владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, диагностические задания, контрольные вопросы к экзамену
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1.1} анализирует проблемы межведомственного характера в социальной сфере и осуществляет подготовку предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ИД-2 _{ПК-1.2} участвует совместно со специалистами другого профиля в разработке программ межведомственного взаимодействия; ИД-3 _{ПК-1.3} организует и осуществляет психологическую подготовку специалистов межведомственной команды	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, проектные задания, контрольные вопросы к экзамену
ПК-3	ИД-1 _{ПК-3.1} выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию; ИД-2 _{ПК-3.2} использует полученные данные от-	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, проектные задания, творческие задания

	носителем факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов; ИД-3пк.3.3 участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию		контрольные вопросы к экзамену
--	---	--	--------------------------------

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Код компетенции	Содержание раздела
1.	Отношение к болезни как ресурс в выздоровлении и сохранении качества жизни пациента	УК-3 ПК-1 ПК-3	Понятия здоровья и болезни. Психосоциальные аспекты системы "болезнь-личность-лечение". Биопсихосоциальный подход в оказании медицинской помощи. Внутренняя картина болезни и особенности ее формирования. Тип реагирования на болезнь и отношения к болезни. Стадии принятия болезни. Психология соматического больного. Больной как субъект лечения. Комплаентность к лечению. Психологические особенности детей и подростков, страдающих хроническими заболеваниями. ВКБ у детей и подростков. Стратегии совладания с болезнью.
2.	Психологическое сопровождение соматических пациентов, взрослых и детей	ПК-1 ПК-3	Проблема организации психологического сопровождения пациентов в клинической практике. Психологическое сопровождение больных терапевтического профиля. Психологическое сопровождение онко- пациентов. Психологические особенности и характер психологического сопровождения пациентов хирургического профиля. Работа клинического психолога в сфере геронтологии. Психологическое сопровождение детей и подростков в условиях клиники. Этические, правовые и психологические вопросы оказания паллиативной помощи

3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)			
			1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	0,77	28		28	
Лекции	0,22	8		8	
Семинарские занятия					
Практические занятия	0,55	20		20	
Самостоятельная работа обучающегося	1,73	62		62	
Промежуточная аттестация					
Экзамен	0,5	18		18	

ИТОГО	3,0	108	108
-------	-----	-----	-----

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	Отношение к болезни как ресурс в выздоровлении и сохранении качества жизни пациента	4	-	10	30	44	ситуационные задачи, диагностические задания, вопросы к экзамену, тесты
2	Психологическое сопровождение соматических пациентов, взрослых и детей	4	-	10	32	46	ситуационные задачи, проектные задания, творческие задания, тесты, вопросы к экзамену,
ИТОГО		8	-	20	62	90	-

3.4. Распределение лекций по семестрам

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		4 семестр
1.	1.1. Понятия здоровья и болезни. Психосоциальные аспекты системы "болезнь-личность-лечение". Биопсихосоциальный подход в оказании медицинской помощи.	2
2.	1.2. Внутренняя картина болезни и особенности ее формирования. Тип реагирования на болезнь и отношения к болезни. Стадии принятия болезни	2
3.	2.1. Проблема организации психологического сопровождения пациентов в клинической практике, Этические, правовые аспекты проблемы	4
...	ИТОГО (всего - АЧ)	8

3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		4 семестр
1.	1.2. Внутренняя картина болезни и особенности ее формирования. Тип реагирования на болезнь и отношения к болезни. Стадии принятия болезни	2
2.	1.3. Больной как субъект лечения. Стратегии совладания с болезнью. Комплаентность к лечению	4
3	1.4. Психологические особенности детей и подростков, страдающих хроническими заболеваниями. ВКБ у детей и подростков	2
4	2.2. Психологическое сопровождение больных терапевтического профиля	2
5	2.3. Психологические особенности и характер психологического сопровождения пациентов хирургического профиля	2
6	2.4. Психологическое сопровождение онко- пациентов	2
7	2.5. Работа клинического психолога в сфере геронтологии и гериатрии.	2
8	2.6. Паллиативная помощь	2
9	2.7. Психологическое сопровождение детей и подростков в условиях клиники	2
	ИТОГО (всего - АЧ)	20

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
	Внеаудиторная	Подготовка к практическим занятиям	УК-3, ПК-1, ПК-3	20
		Решение ситуационных задач	УК-3, ПК-1, ПК-3	12
		Подготовка к текущему и промежуточному контролю	УК-3, ПК-1, ПК-3	10
		Подготовка к итоговому контролю (экзамен)	УК-3, ПК-1, ПК-3	20
ИТОГО (всего - АЧ)				62

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины**4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	4	Текущий контроль	Отношение к болезни как ресурс в выздоровлении и сохранении качества жизни пациента	Ситуационные задания	4	12
				Диагностические задания	2	3
				Тест	35	1
2.	4	Текущий контроль	Психологическое сопровождение соматических пациентов, взрослых и детей	Аналитическое задание	1	1
				Ситуационные задачи	2	8
				Проектное задание	1	1
				Творческое задание	3	3
				Тест	35	1
3.	4	Промежуточная аттестация	Отношение к болезни как ресурс в выздоровлении и сохранении качества жизни пациента Психологическое сопровождение соматических пациентов, взрослых и детей	Контрольные вопросы к экзамену	2	22

4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

4.2.1. Примеры контрольных вопросов

1. Личность больного. Психологические изменения и нарушения личности под влиянием хронической болезни.
2. Психологические особенности разных возрастных периодов развития человека в аспекте отношения к болезни.
3. Внутренняя картина болезни. Ее структура и основные модели.
4. Типы отношения к болезни и их влияние на характер лечения и поведения пациента в болезни.
5. Стратегии преодоления болезни. Копинг и защита личности.
6. Неадекватные типы отношения к болезни. Их классификация и характеристика.
7. Личностный смысл болезни и его виды.
8. Внутренняя картина здоровья. Качество жизни, связанное со здоровьем.
9. Личность профессионала как ресурс в работе с больными людьми.
10. Проблема комплаентных отношений пациента к лечению болезни

4.2.2. Примеры тестовых заданий:

1. Автором биопсихосоциальной концепции общения врача и пациента является
 - А) Г. Селье;
 - Б) Д. Эйнджел;
 - В) В.Н. Мясищев;
 - Г) П.К. Анохин;
 - Д) Ф. Александер
2. Субъективное отношение к заболеванию называют
 - А) азоногнозия;
 - Б) ВКБ;
 - В) ипохондрия;
 - Г) рефлексия;
 - Д) эгоцентризм
3. В понятие общего здоровья человека не входит:
 - А) отсутствие болезни;
 - Б) отсутствие физических недостатков;
 - В) духовное благополучие;
 - Г) экономическое благополучие;
 - Д) социальное благополучие
4. Термин «внутренняя картина болезни» ввел в научный обиход
 - А) В.Н. Мясищев;
 - Б) П.К. Анохин;
 - В) М.К. Платонов;
 - Г) Р.А. Лурия
5. В.В. Николаева расширила представление о ВКБ, включив в нее следующий уровень:
 - А) Мотивационный;
 - Б) Когнитивный;
 - В) Эмоциональный;
 - Г) Непосредственно чувственный (сензитивный)
6. На формирование ВКБ влияют следующие факторы:
 - А) возрастные особенности;
 - Б) профессиональный статус пациента;
 - В) особенности темперамента;
 - Г) особенности воспитания;
 - Д) все ответы верны
7. Во внешнюю картину болезни включаются следующие клинические данные, кроме:

- А) жалобы больного
 - Б) аускультативного обследования
 - В) пальпации больного
 - Г) ультразвукового обследования
 - Д) кардиографического обследования
8. Тип отношения к болезни, при котором психическая и социальная адаптация существенно не нарушается – это
- А) неврастенический;
 - Б) ипохондрический
 - В) эргопатический;
 - Г) паранойяльный
9. К типам неадекватного отношения пациентов к болезни относятся указанные, за исключением:
- А) утилитарное
 - Б) ипохондрическое
 - В) меланхолическое
 - Г) пренебрежительное
 - Д) отрицательное
10. Ипохондрическое отношение к болезни проявляется (укажите неверный ответ):
- А) чрезмерным вниманием к своему здоровью
 - Б) симуляцией несуществующей болезни
 - В) фиксацией на болезненных ощущениях
 - Г) требованием дополнительной диагностики
 - Д) упорством в получении стационарного лечения

4.2.3. Примеры аналитических заданий:

Проанализируйте научные статьи, посвященные психологическим исследованиям соматических пациентов выбранной вами нозологии. Рассмотрите, какова тематика и направления исследования этих пациентов данной нозологии. Какие методы психодиагностики выбирают авторы, какие выводы делаются в исследованиях. Составьте на основе анализа просмотренного материала совокупный «портрет» пациентов выбранной вами группы.

4.2.4. Примеры диагностических заданий:

Проведите исследование отношения пациентов к болезни с помощью клинической методики ТОБОЛ. Для выполнения задания подберите во время практики пациентов, находящихся на лечении в стационаре, страдающих хроническими заболеваниями (не менее трех человек с одной нозологией болезни). Сопоставьте полученные результаты, наглядно отразив их на графике. На основе полученных результатов сделайте выводы и разработайте рекомендации пациентам относительно оптимизации ВКБ.

2. Познакомьтесь с методиками выявления восприятия болезни и смысла болезни, разработанными В.М. Ялтонским и его коллегами (краткий опросник восприятия болезни Е. Бродбент, методика «Смысл болезни» и др.). Проведите их с пациентами на практике (3-4 человека). Сделайте выводы об отношении пациента к болезни.

4.2.5. Примеры ситуационных задач:

1. Известно, что огромную роль в лечении болезни играет настроение пациента. Укажите, какие факторы будут способствовать позитивному настроению пациента, а какие – нарушать его. Поясните, как влияют эмоции на течение болезни.

Факторы, способствующие созданию хорошего настроения у пациентов	Факторы, снижающие хорошее настроение у пациентов
--	---

2. Соотнесите модели здоровья и их характеристики.

Модели здоровья	Характеристики
1) Медицинская модель здоровья	А) Здоровье рассматривается как отсутствие у человека органических нарушений и субъективных ощущений нездоровья
2) Биомедицинская модель здоровья	Б) Здоровье – ценность для человека, необходимая предпосылка для полноценной жизни, удовлетворения материальных и духовных потребностей, участия в труде и социальной жизни, в экономической, научной, культурной и других видах деятельности
3) Биосоциальная модель здоровья	В) В понятие здоровья включаются биологические и социальные признаки, которые рассматриваются в единстве, но при этом социальным признакам придается приоритетное значение
4) Ценностно-социальная модель здоровья	Г) Здоровьем считают отсутствие болезней, их симптомов

3. Из представленных потребностей выберите те, которые относятся к характеристикам потребностей здорового человека по А. Маслоу

А) потребность в счастье; Б) физиологические потребности; В) потребность в безопасности; Г) потребность в душевной гармонии; Д) потребность в привязанности и любви; Ж) потребность в уважении; З) потребность в самоактуализации; И) потребность в признании; К) потребность в богатстве.

4. Определите тип личностной реакции пациента на болезнь. Докажите свою точку зрения.

Ситуация 1. Пациент А на приеме у врача с трудом вступает в контакт, проявляя подозрительность и недоверие. Впоследствии не придает серьезного значения его указаниям и рекомендациям, осложняя взаимодействие, что может привести к конфликту с медицинским персоналом.

Ситуация 2. После полученной травмы спортсмен вновь возвращается к усиленным тренировкам, игнорируя указания врача на время реабилитации снизить интенсивность профессиональных нагрузок.

5. Опишите главные факторы, влияющие на болезнь. Проиллюстрируйте их влияние на примере истории болезни выбранного вами пациента.

6. Опишите внешние и внутренние причины не сотрудничества пациента с врачом.

4.2.6. Пример проектного задания:

Необходимо разработать и представить проектное задание на тему «Развитие отношения к болезни у пациентов одной из нозологических групп и его психологическое сопровождение»

Примечание: вид заболевания, возраст пациента (взрослый или ребенок) выбирается обучающимся самостоятельно.

Технология проведения: слушатель разрабатывает задание, в котором рассматривается отношение к болезни и психологическое сопровождение пациентов (взрослых или детей), имеющих хроническое соматическое заболевание определенного вида, и представляет его аудитории (поощряется форма презентации)

План выполнения задания:

- 1) Краткая характеристика выбранного заболевания, особенности его протекания и лечения на основе теоретического обзора.
- 2) Психологические и социальные аспекты данного заболевания, описанные в психологической литературе
- 3) Характер влияния данного заболевания на личность больного человека.
- 4) Мишени психологического воздействия и сферы оказания психологической помощи больным, страдающим данным заболеванием

5) Особенности работы с родственниками пациентов, страдающих данным заболеванием
Темы для проектного задания

- 1) Особенности психологического сопровождения пациентов с онкологическими заболеваниями.
- 2) Особенности психологического сопровождения пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
- 3) Особенности психологического сопровождения пациентов, перенесших инсульт.
- 4) Особенности психологического сопровождения кардиологических пациентов.
- 5) Особенности работы клинического психолога в сфере оказания паллиативной помощи.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы

№ n/n	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Барбашина, Э. В. Логика : сборник задач и упражнений для студентов очной формы обучения по специальности 37.05.01 клиническая психология / Э. В. Барбашина ; Барбашина Э. В. – Новосибирск : НГМУ, 2020. – 56 с. – Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/145013	Электронный ресурс	

5.2 Дополнительная литература:

№ n/n	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике. – СПб.: Питер, 2008. – 688 с.	-	1
2.	Минаева В.М. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, Трикста, 2004. – 128 с.	-	96
3.	Нагаев, В.В., Основы клинической психологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ В.В. Нагаев, Л.А. Жолковская – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2007. – 463 с.	-	1
4.	Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: учебное пособие для студ. вузов / под ред. А.А.Крылова, С.А.Маничева. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.	-	1
5.	Святогор, М. В. Тревожные нарушения у студентов Нижегородской государственной медицинской академии / М. В. Святогор, Я. С. Левченко, Е. В. Хрулева; Святогор, М. В. ; Левченко, Я. С. ; Хрулева, Е. В. - Текст : электронный // МедиАль. - 2017. - С. 173.	Электронный ресурс открытого доступа	

6.	Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: учебник для вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 664 с.	-	295
7.	Лукацкий М.А. Психология : учебник / М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова ; Лукацкий М.А. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 664 с. – ISBN 978-5-9704-2502-2. – Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html .	Электронный ресурс	
8.	Сидоров, П. И. Клиническая психология: учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков; Сидоров П. И. ; Парняков А. В. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 880 с. : ил. Тв. – ISBN 978-5-9704051-0-9.	-	7
9.	Сидоров, П.И. Клиническая психология : учебник / П.И. Сидоров, А.В. Парняков ; Сидоров П.И. ; Парняков А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-1407-1. - Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html .	Электронный ресурс	

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

5.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024

	(ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/			
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2025
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2025
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2025
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и па-	Не ограничено Срок действия: не

			ролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе):	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен

	http://www.consultant.ru			
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен

18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
23.	Электронная коллекция «eBook	Полнотекстовые электронные книги от	С компьютеров университета	Не ограничено

	Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/ discipline	издательства SAGE Publishing по естественно- научным, медицинским и гуманитарным наукам		Срок дей- ствия: не ограничен
--	--	--	--	-------------------------------------

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользовате- лей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная элек- тронная медицин- ская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые элек- тронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компь- ютера и мобиль- ного устройства	Не ограни- чено
2.	Научная электрон- ная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тек- сты научных публикаций, электронные версии рос- сийских научных журна- лов	С любого компь- ютера и мобиль- ного устройства	Не ограни- чено
3.	Научная электрон- ная библиотека от- крытого доступа КиберЛе- нинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближ- него зарубежья	С любого компь- ютера и мобиль- ного устройства	Не ограни- чено
4.	Рубрикатор клини- ческих рекоменда- ций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.go v.ru/#/	Клинические рекоменда- ции (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути веде- ния), методические реко- мендации, справочная ин- формация	С любого компь- ютера и мобиль- ного устройства	Не ограни- чено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm. nih.gov/pubmed	Поисковая система Наци- ональной медицинской библиотеки США для по- иска публикаций по меди- цине и биологии в англо- язычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских опи- саний	С любого компь- ютера и мобиль- ного устройства.	Не ограни- чено
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компь- ютера и мобиль- ного устройства.	Не ограни- чено

3.	Directory of open access books (DO-AB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
----	---	--	--	---------------

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Кафедра общей и клинической психологии имеет следующую базу: учебный корпус ул. Семашко, 22.

На этой базе – учебные комнаты для проведения практических занятий по психологии и педагогике.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Комнаты для проведения практических занятий оснащены:

- 1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);
- 2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (4 шт.);
- 3) телевизионные моноблоки (2 шт.);
- 4) доски аудиторные маркерные (4 шт.);
- 5) мебель (ученические столы и стулья) в аудиториях для практических занятий

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО «СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО «СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018

5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-ЗК от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022

12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУ-СБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУ-СБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АК-ВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОН-СУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТОПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Ян-декс.Браузер		Браузер	ООО «ЯН-ДЕКС»	3722	14.02.2023